

Fachbereichstag

Ziele Absicht

- Ein Thema (Wasser, Risiko, Technik usw.) wird unter verschiedenen Aspekten betrachtet.
- Komplexe Themen unserer Zeit erfordern „mehrdimensionales“ Denken und verschiedene Blickpunkte.
- Als lernende Organisation nimmt sich die Kantonsschule als Ganzes wahr.

Rahmenbedingungen Hilfsmittel

- spezieller Schultag für die ganze Schule und unter Umständen auch für die Öffentlichkeit
- Interaktive Module, Ausstellungen, Workshops, Vorträge und Referate
- Externe und z.T. interne Referenten und Fachleute aus dem jeweiligen Themengebiet
- Im Rhythmus von vier Jahren die Lehrpersonen eines Fachbereiches. Sie sind für die Organisation und den reibungslosen Ablauf besorgt.

Ergebnisse Produkte

- Die Erkenntnis der Mehrdimensionalität einer Sache oder eines Themas beeinflusst unser Denken und Handeln.
„Schaffen wir diese Erkenntnis auf den Menschen, die Gesellschaft und die Schöpfung zu übertragen, werden wir zu kritischen Menschen, auch uns gegenüber. Gipfelt dieses Denken in Toleranz, Gewaltfreiheit und Gewissensfreiheit sind wir dem Ziel einer humanistischen Bildung sehr nahe.“
(Kritikfähigkeit und Reflexion wie auch kritisch-forschendes Denken sind angestrebte überfachliche Kompetenzen an der Kantonsschule Obwalden).
- Neues Wissen mit Praxisbezug erwerben
- Einblick in den Berufsalltag anderer Leute
- Anregungen für eine spätere Studienwahl

Arbeitsweise Spez. Förderung

Losgelöst vom Stundenplan und der Klassenstruktur können Studierende, Lehrpersonen und Interessierte sich nicht nur intellektuell, sondern auch praktisch in entdeckender und spielerischer Art und Weise den unterschiedlichen Aspekten eines Themas nähern.

Evaluation Entwicklung

Der für die Organisation verantwortliche Fachbereich versucht mit dem Einholen von mündlichen und schriftlichen Feedbacks den Wünschen und Anregungen des Publikums Rechnung zu tragen und die Qualität des Fachbereichstags nachhaltig zu verbessern.