

Maturaarbeit

Ziele
Absicht

- SchülerInnen planen, erstellen, kommentieren und präsentieren eine eigenständige, schriftliche Arbeit alleine oder in einer Gruppe.
- Erlerntes Wissen und erworbene Schlüsselkompetenzen (instrumentelle Fertigkeiten, Arbeitsmethoden und -techniken, Journalführung etc.) für eine akademische Laufbahn anwenden und erweitern.
- Sich mit dem eigenen Lernen (Reflexion) auseinandersetzen.
- Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten und kritisch-forschendes Denken fördern.

Rahmenbedingungen
Hilfsmittel

- Maturitätsanerkennungsreglement (MAR) von 1995 in Art. 10
- Leitfaden mit verbindlichem Terminplan und Bewertungskriterien
- Einführung durch Schulleitung und erste Begleitung durch Klassenlehrperson und Projektleitung
- Freie Themen- und Betreuungswahl mit Projektvereinbarung
- Mentorat aus Coach und Co-ReferentIn
- Öffentliche Präsentation der Arbeit

Ergebnisse
Produkte

- Je nach Typ der Maturaarbeit entstehen wissenschaftliche Texte, kreative Werke, technische Geräte und Instrumente oder Veranstaltungen.
- Dokumentation der Maturaarbeit.

Arbeitsweise
Spez. Förderung

Die Maturaarbeit verlangt von den Studierenden, sich aus eigener Motivation für ein Thema zu interessieren und zu entscheiden. Sie sollen sich darin vertiefen, die nötigen Kenntnisse aneignen, einen Lerngewinn vorweisen, Eigenverantwortung übernehmen, Selbstdisziplin entwickeln, effizient und solide recherchieren, experimentieren und diskutieren und das Ganze schliesslich in eine Form bringen, die dem Grundverständnis einer wissenschaftlichen Arbeit entspricht und den vorgegebenen Kriterien standhält. Die Maturaarbeit soll also dazu beitragen, dass die Studierenden ihr erlerntes Handwerk aus dem Gymnasium in einer grösseren eigenständigen Arbeit anwenden und erweitern können und eine nachhaltige Erfahrung im wissenschaftlichen Arbeiten erlangen.

Die Maturaarbeit umfasst an der KSO verschiedene Phasen, welche bewertet werden. Sie beginnt mit der Erarbeitung eines Vorkonzepts für die Coachsuche. Darauf aufbauend wird ein Konzept erstellt, das ein Studium von Literatur voraussetzt. Mit verschiedenen fachlichen Verfahren (Methoden/Strategien) wird das Konzept selbständig umgesetzt. Daraus geht ein Produkt hervor. Das Gesamtprojekt wird in der Dokumentation festgehalten und der Öffentlichkeit präsentiert.

Evaluation
Entwicklung

Die KSO hat aufgrund von verschiedenen Studien (HSGYM, EVAMAR I & II) den Maturaleitfaden zur heutigen prozessorientierten Form weiterentwickelt, die sich an den Untersuchungsergebnissen von Bonati/Hadorn orientiert.

WAS

WIE